



БОЕРЫК

ПРИКАЗ

№ 301

от 28 апреля 2019 года

О проведении диагностики выявления
профессиональных дефицитов/
предметных компетенций педагогов

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденного приказом МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района №471 от 29.08.2018г. и годовому плану МКУ «Отдел образования» 2018-2019гг.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Методисту МКУ «Отдел образования» Исмагиловой Г.Х. провести анализ диагностики выявления профессиональных дефицитов/предметных компетенций педагогов Мамадышского муниципального района за 2018-2019 учебный год;
2. Назначить предметных методистов Салахову М.Р., Мухамадееву Ю.С., Габитову Л.Г., Вагизову М.В. представителями, присутствующими при проведении процедур диагностики выявления профессиональных дефицитов/предметных компетенций педагогов;
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Отдел образования»
исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района



И.Н. Габдрахманов

Диагностика профессиональных дефицитов/предметных компетенций

Цель диагностики: выявление затруднений, испытываемых педагогами:

- сложности в области постановки целей и задач деятельности с учетом требований ФГОС,
- трудности в области мотивации учебной деятельности школьников,
- недостаточная компетентность учителя в области обеспечения информационной основы учебной деятельности,
- недостаточная компетентность учителя в области организации учебной деятельности и другие.
- ошибки и трудности в подборе технологий и методов обучения
 - использование стандартных методов традиционной технологии (объяснение материала, устный опрос, решение задач и др.);
 - односторонняя увлеченность методами обучения (игровые, проектные, проблемные и др.)

Методы диагностики:

- изучение документов педагогов,
- наблюдение за практической деятельностью учителей,
- контрольно-методические срезы,
- контроль ведения документации,
- анализ результатов деятельности педагогов,
- собеседование,
- анкетирование.